

HOLBÆK BY DAGTILBUD SKEMA TIL**LÆREPLANSEVALUERING I DET ENKELTE HUS**

Børnehus/dagpleje:	BISPEHØJENS BØRNEGÅRD	
Periode:	GRØNNE SPIRE -2022-2023	
PÆDAGOGISKE MÅL	LÆRING FRA EVALUERINGERNE	JUSTERING AF FOKUS
De 12 pædagogiske mål fra læreplanstemaerne	Hvad har vi haft fokus på, og hvad har vi lært i perioden? Hvad skal bevares og er der noget nyt vi skal have særlig fokus på i læringsmiljøerne?	Det fremadrettede fokus ift. Målet i de næste to år
Kommunikation og sprog Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.	Vores fokus har været: Der er mange samtaler om bæredygtighed og biodiversitet. Vores fokus har også været at løfte i flok (vi kommunikere om at samarbejde).	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet? Vi kan gøre mere ud af at tage naturelementer ind på stuen. F.eks. ved bordene, som kan være samtaleemne, når vi sidder og spiser. For særligt de tosprogede, kan dette være givende, da dette falder i manges interesse, og vi benytter os af børnenes nysgerrighed, til at motivere deres sproglige udvikling.
	Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Børnene får udvidet deres sproglige forståelse gennem de mange naturbegreber, som bliver brugt samt de mange naturtavler, som er udstillet rundt omkring i institutionen.	
	Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: Vi vil gerne bevare vores daglige fokus på brug af naturen. Og fortsat bruge de redskaber, vi har i naturskabet. Vi vil fortsat vedligeholde og opdatere vores naturtavler på legepladsen.	
Kommunikation og sprog Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.	Vores fokus været: Børnene lærer forskellige begreber om naturen i hverdagen. Vi undersøger og møder nye dyr, her bruger vi flittigt vores naturtavler på legepladserne.	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?
	Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Derudover bruger vi bøger og iPads flittigt, til at udforske vores viden og nysgerrighed.	
	Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende:	
Alsidig personlig udvikling Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn	Vores fokus været: Børnene udfordrer og udvikler deres grænser ved at turde røre ved forskellige kryb og dyr. Vi gør meget ud af at samarbejde og løfte i flok for eksempel lave huler, rive blade	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet? Vi ønsker at bibeholde det fokus vi allerede har.

udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer. Dette skal ske på tværs af blandt andet alder, køn samt social og kulturel baggrund.	sammen, grave huller og plante planter. Vi som personale har en nysgerrig tilgang, hvilket giver engagement videre til børnene. Og de får tilmed også udviklet deres egen nysgerrighed.	
	Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Vi har lært at det er givende for børnene at udfordre personlige grænser gennem naturen, som beskrevet i det forrige. Børnene trives godt i naturen, både på legepladsen og i nærområderne. Nogle eksempler på, hvad der giver værdi for børnene er: Bål Bålmad Snitte Væv Gåture Finde dyr	
	Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: Vi vil fortsætte med at udfordre børnenes alsidige personlige udvikling ved at benytte os af naturen, ture til nærtliggende legepladser samt udfoldelse på egen legeplads.	
Alsidig personlig udvikling Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem. Det skal være præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering	Vores fokus været:	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?
	Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene):	
	Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende:	
Social udvikling Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn	Vores fokus været: Vores fokus har været at samarbejde og lytte til hinanden. Børnene får udviklet deres sociale evner og de får styrket deres venskaber. Vi har et fælles tredje, idet vi har en fælles nysgerrighed og oplevelse omkring det samme.	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet? Vi kan fremadrettet blive bedre til at arbejde på kryds og tværs og huske på, at vi er et stort hus.

udvikler empati og relationer.	Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Børnene lære, hvad det vil sige at hjælpes ad og de får en oplevelse af, at høre til og at være uundværlig. Idet at opgaven ikke kan løses uden at vi hjælpes ad, for eksempel når vi bygger huler, fejer, forbereder vores legeplads til diverse arrangementer. Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: Vi vil gerne bevare det gode sociale fællesskab, som udspringer fra vores arbejde med Grønne Spirer.	
Social udvikling Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.	Vores fokus været: Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende:	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?
Krop, sanser og bevægelse Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.	Vores fokus været: Børnene bruger deres krop, styrke og balance når de bl.a. bygger huler med store grene på legepladsen. Børnene udvikler både deres fin og grovmotorik. Vi graver, fejer og lignende. De bruger deres sanser ved at røre, smage, lugte, føle. F.eks. undersøger vi dyr både levende og døde, vores høstfest. Vi er ude i alt slags vejr. Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Det er sundt for krop og sjæl at bruge kroppen og sanserne i naturen. Børnene oplever meget glæde ved at opleve at de bliver bedre til f.eks. at holde balancen, holde på skovlen eller andet. Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: Vi vil gerne bevare de aktiviteter vi har nævnt i det ovenstående.	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet? Regellege i naturen. Både på legepladsen og andre steder i naturen. Udforske og benytte os mere af vild natur/vildt terræn.

Krop, sanser og bevægelse Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops og bevægelses glæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.	Vores fokus været:	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?
	Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene):	
	Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende:	
Natur, udeliv og science Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.	Vores fokus været: I dette emne har vi fokus på mange ting - Male korn - Samle affald/sortere affald - Insekthoteller - Høstfest, Fuldkorndag - Plante planter/køkkenhaver/Plant et træ - Bål/bålmad mm.	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet? Vi ønsker at bibeholde det fokus vi allerede har. Vi har mange aktiviteter og tiltag, som giver mening i vores pædagogiske hverdag, både for personale og børn.
	Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Børnene får en indsigt i bæredygtighed og hvordan vi passer på naturen og dens ressourcer. Vi benytter os af naturen til at have fokus på børnenes matematiske opmærksomhed. F.eks. kategorisering af dyr, tælle prikker på en mariehøne.	
	Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: Vi vil gerne bevare vores nysgerrighed og arrangement, da det giver børnene en bedre forståelse for den verden vi lever i. Når vi gør dette, forstår børnene hvorfor vi skal passe på naturen og dens ressourcer. Det er vigtigt for os som personale at videregive til børnene, at vi ikke skal tage naturen for givet.	
Natur, udeliv og science Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en	Vores fokus været:	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?
	Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene):	

begyndende matematisk opmærksomhed.	Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende:	
Kultur, æstetik og fællesskab Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier	Vores fokus været: Vores fokus har været at skabe en kultur som understøtter vores kerneopgave 'Dannelsesfremmende fællesskaber'. Dette indebærer bl.a. for os, at vi passer på hinanden og naturen. Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Vores arrangementer som Bedsteforældredag og Kulturfest (ny version 2023) har stor værdi for børnene. De får mulighed for at vise og dele med deres forældre/bedsteforældre hvad de foretager sig i hverdagen. Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: Vores arbejde som vi har beskrevet i de foregående punkter, er kulturskabende. Bl.a. gennem Grønne Spirer støtter vi op om det sociale samvær. Vi lærer børnene hvorfor, og hvordan vi passer på vores natur.	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet? Vi kan fremadrettet blive bedre til at arbejde på kryds og tværs og huske på, at vi er et stort hus. Den nye version af Kulturfesten 2023, vil vi arrangere på samme måde næste år. Da vi særligt oplevede, at det gav et fællesskab i hele huset.
Kultur, æstetik og fællesskab Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier	Vores fokus været: Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende:	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?
Eventuelt andre kommentarer		